

Образование: Высшее

Окончила : Государственное учреждение высшего профессионального образования

дата окончания: 2008

Специальность: «Логопедия» с дополнительной специальностью "Специальный психолог"

Квалификация : Учитель-логопед. Специальный психолог.

Занимаемая должность Логопед

Повышение квалификации:

2019 г. «Основы речевой и альтернативной коммуникации»

2018 г. «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»

2018 г. «Сенсорная интеграция в диалоге»

2018 г. Tomatis® practitioner (level 2)

2017 г. «Нейрологопедия», «Введение в Бобат -терапию», модуль 1; «Нейрологопедия. Диагнос

2016 г. «Нейропсихологическая диагностика и реабилитация»

2015 г. «Актуальные проблемы в современной логопедии»



Общий стаж работы: с 2007г.

Стаж педагогической работы: с 2007г.

Стаж работы по специальности: с 2007г.

[Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе](#) - презентация

Опыт работы:□

Работаю логопедом более 10 лет, но понимаю, как много мне ещё необходимо узнать, понять и осмыслить, чтобы помочь детям с речевыми нарушениями. К сожалению, с каждым годом количество таких детей увеличивается, а сами речевые нарушения усложняются.

Считаю, что успех коррекционно-образовательной деятельности во многом зависит от правильно организованного взаимодействия специалиста и родителей. Актуальными считаю вопросы ранней коррекции и предупреждения речевых нарушений. Очень важно как можно раньше обнаружить признаки отставания в развитии ребёнка, научить родителей хорошо ориентироваться в проблемах и дать им практические навыки разрешения этих проблем.

Но на первом месте всегда стоит ребенок. Чем лучше нам удастся поладить, принять и понять друг друга, чем охотнее он будет бежать в кабинет заниматься, тем успешнее будет итог коррекционной работы.